


Підволочиська центральна районна бібліотека
Підволочиська центральна дитяча бібліотека

Серія «Бібліотекарю на замітку»



З родини йде життя дитини

**(методичні поради бібліотекарям
щодо участі у реалізації
Року сім'ї)**

**Підволочиськ
2014**

91:9

3-11

З родини йде життя дитини [Текст] : методичні поради бібліотекарям щодо участі у реалізації Року сім'ї / Підволочиська ЦРБ, Підволочиська ЦДБ; упоряд. М.Пліс . – Підволочиськ: [б.в.], 2014 .-

Методичні поради допоможуть бібліотекарям у плануванні роботи бібліотеки щодо участі у реалізації Міжнародного року сім'ї, проголошеного ООН. Подано можливі форми та назви заходів по даній темі, списки рекомендованої літератури, сценарії масових заходів.

Упорядники – М.Пліс, Г. Цьвікла

Відповідальний за випуск – Л. Жолубак

Організація об'єднаних націй проголосила 2014 рік «*Міжнародним роком сім'ї*». Цей рік ювілейний 20-й – саме стільки років минуло з моменту оголошення першого «Року сім'ї».

Сім'я – це опора, це той причал, до якого пристаєш, ховаючись від бід та незгод, де знаходиш спокій та затишок.

Адже, сім'я – це найбільша цінність для будь-якої людини, тому що саме з неї починається життя. Вона є джерелом любові, доброти, солідарності та поваги. Від рівня культури та благополуччя сім'ї залежить культура та майбутнє нації.

Кожна сім'я – особливий світ, де ціннісні орієнтири батька, матері, старших у сім'ї відчутно позначаються на індивідуальних, читацьких, навчальних, а найбільше – на життєвих устоях дитини. Привернення уваги до проблем сім'ї, пошуки шляхів співробітництва з кожною сім'єю, удосконалення виховних можливостей батьків, залишається одним із надзвичайно важливих завдань сучасних бібліотек.

Сьогодні суспільство глянуло під іншим кутом зору на формування юного покоління. Не випадково ми повертаємося до традицій читання усією сім'єю. Такі питання, як сімейне виховання та сімейне читання розглядаються «великим планом». Проблема «батьки і читання дітей» є зараз соціально та суспільно значимою, оскільки потреба в книзі, в читанні закладається ще в ранньому дитинстві у сім'ї. У вирішенні цієї проблеми своє функціональне місце має бібліотека, яка орієнтована на організацію та управління читацькою діяльністю дітей та їх батьків. Роль сім'ї в залученні дитини до читання важко переоцінити, а книга і бібліотека можуть стати сполучною ланкою в душевному єднанні дитини та її сім'ї, у взаємовідносини батьків і дітей. Як і чим може бібліотека допомогти родині, батькам в організації читання їхніх дітей? У першу чергу необхідно переконати батьків у тому, що книга вперше до дитини повинна прийти в сім'ї, адже саме тут закладається культура спілкування з літературою. Коли малюк часто бачить батьків за книгою, чує, як вони обмінюються враженнями про прочитане, радіють покупці цікавого видання, любов до друкованого слова виявляється у нього як природна необхідність, а добра традиція – читання вголос залишає спогади на все життя. Головне для батьків – відкрити маленькій людині диво, яке несе в собі

книга!

Бібліотека ж для дитини і його сім'ї є необхідною установою з особливим духовно - книжковим середовищем, що сприяє входженню підростаючої особистості в культуру світу.

Головне завдання бібліотеки - відродити традиції сімейного читання, де головною дійовою особою виступає дитина. Бібліотекар повинен уміти правильно організувати роботу, скоординувати свої можливості з потребами та бажаннями читачів і найголовніше - допомогти батькам навчитися вмінню читати разом з дитиною і спілкуватися з нею, займатися творчістю. Давно відомо: дитина пізнає світ через творчість. Для неї творчість - це активна і осмислена діяльність, в яку він охоче і добровільно включається. Це сприяє розвитку розумових здібностей, ерудиції, тренує пам'ять, увагу.

Для залучення сімей до бібліотеки та читання, бібліотекарі повинні співпрацювати з соціальними працівниками, психологами, батьківськими комітетами шкіл, вихователями дитячих садочків. У формах бесід та популяризації запрошувати дітей і батьків до бібліотеки.

У рамках організації сімейного читання бібліотека може використати таку форму роботи, як сімейний формуляр. Такий формуляр сприяє залученню до бібліотеки нових читачів — членів родини і відроджує одну із забутих форм обслуговування — книгоношення, коли один із членів сім'ї може обмінювати книги і забезпечувати читання інших. Під час запису (перереєстрації) пред'являється паспорт одного з членів сім'ї, який в майбутньому буде називатися "головним читачем" і нести повну відповідальність за отримані видання. До сімейного формуляра додається вкладка з

інформацією про членів сім'ї, які користуються послугами абонементу (прізвище, ім'я, по-батькові, рік народження, зразок підпису, засвідчений головним читачем). Номер сімейного формуляра відповідає номеру реєстраційної картки головного читача. Усі члени сім'ї, записані у сімейному формулярі, теж реєструються в єдиній картотеці бібліотеки.

Одночасно необхідно розпочати роботу з виявлення потенційних читачів сімейної бібліотеки, їх інформаційних потреб і хобі, створити банк даних про сім'ї (молоді, багатодітні, неблагополучні, ті, де виховуються неповнолітні з фізичними вадами). Сім'ям, де батьки не являються читачами бібліотеки, можна розіслати наступні запрошення:

"Тата і мами, бабусі і дідусі!

Ми запрошуємо вас до нашої бібліотеки, читачем якої є ваша дитина, щоб разом подумати про її читання. Під час наших зустрічей ми намагатимемося відповісти на ваші запитання, визначити коло вашого сімейного читання і розповімо про його чудові традиції. Цікава книга, прочитана разом, допомагає подружитися з дітьми.

Чекаємо на вас!"

Щоб залучити до бібліотеки батьків, можливо виступити у школі на батьківських зборах, порекомендувати літературу і запросити до бібліотеки на сімейні дозвіллеві заходи.

Наприклад:

- вечір доброти "Навчити своє серце добру",
- День молоді сім'ї "День відкритих запитань та відповідей",
- вечір сімейних ерудитів "Не заривай своїх талантів",

- цикл виставок сімейної творчості "Відпочинок — не неробство, а праця душі",
- музична вікторина "Де пісня ллється, там легше живеться".

Бібліотечна робота з сім'єю включає різноманітні напрямки і форми роботи. Можна організувати і провести виставки та огляди літератури:

«Ці книги читали ваші батьки»,

«Згуртувати сім'ю зуміє мудрість книги»,

«Разом з мамою читаєм»,

«Сім'я – світ, задуманий Богом».

Актуальною є потреба батьків і дітей у спільному проведенні вільного часу. Це можна використати у поведенні таких масових заходів, як тематичні вечори сімейного відпочинку:

- Вечір - зустріч «Що будинок, то доля»,

- вечір сімейних реліквій «Мій дім - моя фортеця»,

- сімейний КВН «Я, ти, він, вона - разом дружна ми сім'я».

Особливу роль у організації культурного дозвілля сім'ї грають сімейні клуби. Їх засідання повинні проходити з конкурсами, іграми, віршами, піснями, що принесе велику радість дітям. У цих заходах потрібно підтримувати збереження сімейних традицій.

Велику увагу потрібно приділяти роботі з молодими сім'ями, щодо підвищення престижу сім'ї і шлюбу, сприянню зміцнення авторитету сім'ї.

Проводити:

- ✓ бесіди: «Безвихідних ситуацій не буває»,
- ✓ ділові ігри «Гостра ситуація: я поступив би так»,
- ✓ зустрічі з спеціалістами «В сім'ї росте дитина», «Як стати успішними батьками», «Шляхи вирішення сімейних конфліктів».

Організувати книжкові виставки:

- ✚ «Запрошуємо на сімейну раду»,
- ✚ «Сімейна гармонія – баланс почуттів» (*виставка-порада*),
- ✚ «Наш будинок і ми в ньому»,
- ✚ «Азбука сімейного життя»,
- ✚ «Затишок у домі»,
- ✚ «Сімейні проблеми»,
- ✚ «Мій дім - моя фортеця»,
- ✚ «Все починається в сім'ї».

Ефективною формою роботи бібліотеки є сімейні свята:

- ✓ поетична вітальня «Сім'я - сховище душі»,
- ✓ сімейне свято «Будинок моєї мрії»,
- ✓ літературно-мистецьке свято «Сім + я = сім'я»,
- ✓ поетичний діалог «Сім'я - як багато в цьому слові»,
- ✓ тематичний вечір «Сімейні династії нашого села».

Цікавою формою роботи може стати проведення Дня сім'ї у бібліотеці. У проведенні якого використати різні заходи з відродження сімейних традицій, виховання любові до книги, організації сімейного дозвілля. Під час проведення Дня сім'ї бібліотека повинна стати центром спілкування, де організовано виставки дитячих малюнків, фотовиставки, спільні вироби дітей і батьків, проведено заходи для усієї сім'ї:

- літературно-мистецьке свято «Тато, мама, я - щаслива сім'я»,
- вечір-зустріч з молодими сім'ями, або з сім'ями, які мають багаторічний стаж спільного життя «Тепло сімейного вогнища»,
- літературно-музичний колаж «Сімейні порядки в Простоквашино»,
- сімейний конкур-гра «Тато, мама, я – читацька сім'я»

Значну увагу у бібліотеці варто приділити святкуванню Дня матері, який припадає на другу неділю травня. Для заходів можна використати такі назви:

- «Воістину небесна і свята»
- «Моя мама - моя радість»
- «Ніжні руки, чуйне серце»
- «Любов твою не вичерпуть до дна»

Кожну третю неділю вересня в Україні відзначають День батька, і бібліотеки не повинні бути осторонь цього. Для цього у бібліотеці можна провести свята, конкурси:

- «Свято тата»,
- «Тато, мама, я - спортивна сім'я»,
- «А я татів помічник»

Шановні бібліотекарі!

Пропонуємо Вашій увазі сценарії масових заходів які можна провести у бібліотеці.

“Родина- зірка єдина...”
(Сценарій родинного свята)

Ведуча 1. Добрий день вам, тати й мами!
Щиро вас стрічаємо.
І на святі, на родиннім
Вас усіх вітаємо!

Ми до батьків сказати хочем слово,
Сповнене ніжності й любові.
Бо без батьків чого ми у світі варті –
Без маминої ласки і тепла,
Без батьківської строгості і жарту,
Без нашого родинного тепла.

Ведуча 2. “Родина”, “рід”, які слова святі!
Вони потрібні кожному в житті,
Бо всі ми з вами гілочки на дереві,
Що вже стоїть віки.

Це дерево – наш славний родовід,
Це батько, мати, прадід твій і дід.
Батько і мати – два сонця гарячих,
Що нам дарують надію й тепло,
Батько і мати у долі дитячій
Так необхідні, щоб щастя було !

Ведуча1. Кожна родина – це маленький світ, маленька країна. В цій країні свої закони, звичаї, традиції. І сьогодні наші вітання звучать для всіх родин з побажанням миру, спокою, злагоди та любові.

Ведуча2 Любов і Радість, Мрія і Надія
Щодня у кожній родині живе.
Від почуттів таких душа світліє
І хочеться творити щось нове.

І хочеться добро усім робити
Назвати кожного і рідним, і дорогим
І прагнемо чарівний світ любити
Та жити у гармонії із ним.

(Виходять Любов, Радість, Мрія, Надія).

Любов. Любов – найбільше у світі почуття !

Вона не має меж – безкрая!
З любові починається життя,
Воно усе найкраще починає.
У серцях батьків така любов живе
Як Всесвіт, безконечна і велика,
Вона рікою дивною пливе.

І не скінчиться, поки в батьків й віку.

Надія. У кожного повинна бути надія.

Надія на краще життя,

Надія на здійснення мрії

І щоб не було каяття.

І крила для польоту нам дає,

І доброту народжує, і ласку.

Пустіть надію в серденько своє,

Вона народить в ньому дивну казку.

Мрія. Нічого не може у світі цім жити

Без сонця ясного, дощу і тепла.

Людині ще треба на білому світі

Щоб мрія висока у серці жила.

Люблю я дуже, щоб іскрились очі,

І щоб життя в вас радістю цвіло

Я бачити веселими вас хочу,

Щоб з серця променилося добро.

Радість. Я – Радість! Як без мене жити?

Я з задоволенням іду до всіх!

Веселим жартом можу насмішити,

Люблю здоровий життєдайний сміх!

Я – Радість! Як без мене жити?

Тому й прийшла сьогодні я до всіх.

Щоб в свято родини вас розвеселити,

Подарувати вам веселий сміх.

Дитина 1. Я з'явився на світ із любові та мрії
Із щасливих татусевих й маминих снів.
Ще були в тата й мами високі надії.
Як же мама зраділа! Як тато зрадів!
Народилось дитятко, маленька кровинка,
Що від тата і мами життя поведе
Ще безпомічна, крихітна їхня дитина,
Але виросте скоро, час швидко іде.

Дитина 2. От ми вже й підросли.
Ходим в школу щоднини,
Любим дуже книжки, ігри різні, свята.
Але дуже важливо ще те для дитини,
Коли тато є й мама, родина свята.
Тоді легко і просто, завжди є порада,
Є підтримка і ласка, любов, доброта.
Пригорнутись до тата і мами я рада,
І тоді найскладніша проблема – проста!
Наш родинний сад нині квітує,
Боже, дай, щоб завжди так було.
Хай порозуміння в вас панує,
Адже це воно сюди усіх нас привело.

Бібліотекар. І у цю чудову днину
Ми запрошуєм родини
Випробовування пройти
В честі славу віднайти.

Сьогодні на нашому святі ми вітаємо родини...І бажаємо всім
успіхів під час конкурсів. Наші родини – це невеличка, але
невід'ємна частина великої гімназичної родини. І сьогодні вони
приготували незвичайні подарунки.

Привітання родин

- 1.Даруємо Вам ці квіти,
Щоб весело було жити.
- 2.Принесли ми вам мішечок гречки,
Щоб між дітьми в гімназії не було суперечки.
- 3.А ми принесли в дарунок мішечок вівса,
Щоб бібліотечна родина була здорова уся.
- 4.Даруємо вам підкову на щастя.

5.Даруємо хліб і сіль,
Щоб поселялося у вас добро.
6.Даруємо ще й цукор,
Щоб солодко жилося.
Даруємо ще й мед,
Щоб завжди щиро приймали гостей.

Ведуча1. Родини готуються до першого конкурсу ”Наше вітання”, в
якому треба представити свою сім'ю. А ми представляємо журі, яке
буде оцінювати ці незвичайні змагання.

(Представлення журі. Представлення команд.)

(Виголошення результатів).

Ведуча2. Є в нашій мові прекрасні звертання,
Щедрі і щирі, чудові слова.
Тими словами усяк без вагання
Маму найкращу свою назива.
Мамо, матусенько, мамочко, ненько,
Матінко, усміх твій ніжний ловлю.
Мамочко рідна, моя дорогенька,
Я над усе тебе в світі люблю!
Татку, татусеньку, таточку, тату,
Кращого в світі немає навкруг!
Татоньку, хочу тебе я обняти –
Ти мій порадник, заступник і друг.
Слово чарівне! Яка в ньому сила!
Скажеш з любов'ю і радість росте.
Слово чарівне народжує крила -
Ви не забудьте ніколи про це.

Ведуча1. Ми переходимо до другого нашого конкурсу –
“Поетичного”. Пропонуємо вам римові слова. Дайте до них
найбільшу кількість ніжних слів і напишіть оду сім'ї.

Родина – дитина
Лад – сад
Працюємо – даруємо
Любимо – жартуємо
Мила – жартівлива

Ведуча 2. А поки команди виконують це завдання, послухаємо
пісню у виконанні маленьких читачів нашої бібліотеки.

(Пісня «Ой, роде наш красний»)

Виступ сімейних команд.

Ведуча 1. Слово надається журі для оголошення результатів поетичного конкурсу.

(Вірші про маму).

Ведуча 2. Саме мама найчастіше є в сім'ї “генератором” ідеї. Нехай мамина кмітливість, швидкість, вправність допоможуть родинам у наступному конкурсі. За 1 хвилину треба зв'язати з маленьких стрічок якомога найдовшу стрічку. Отже, починаємо! (*“Пісня про родину”*)

Оголошення результатів конкурсу.

Ведуча1. На наше свято зі своїми вітаннями і побажаннями успіху прийшли боги славетного Олімпу (*під музику танцю “Сертаки”, входять боги*).

Зевс. Я всемогутній Зевс-громовержець.

Що гнівно метає, мов блискавку, спис.

Почувши вас, юні друзі,

Спустився з Олімпу униз.

Посейдон. Я – Посейдон, покровитель морів.

Я брат Громовержця – Зевса.

Хотів би я знати, чи вмієте ви

Стрибати, пірнати і грати?

Афродіта

А я – Афродіта, богиня краси:

Хочу, щоб любили мене ви завжди.

Займайтесь гімнастикою вчасно,

Щоб грацію мати прекрасну.

Афіна

Богинею мудрості звать вже давно

Розумну, чарівну Афіну.

Тож грайте у шашки, у шахи завжди.

Ніколи я вас не покину.

Гефест

А я покровитель атлетів – Гефест,

Все знаю про спорт цей прекрасний.

Про силу, про м'язи, про швидкість – еге ж.

Змагайтесь, і світ буде ясний.

Гермес

А у мене, Гермеса, посланця богів,

12

Немає проблем із танцями.

Тому, що я бігаю вдень і вночі

На довгі й короткі дистанції.

Ведуча2. А ми переходимо до наступної сторінки нашого свята – “Веселі старты”

Ведуча1.

А поки журі підводить підсумки “Веселих стартів”, ще декілька слів хочемо сказати на адресу татусів. Адже саме вони втілюють в сім'ї мужність, силу, перемогу.

Бо з татом новий день встає

І починається родина,

Та за усю сім'ю турбота,

Із татом спокій в домі є.

І впевненість в прийдешнім дні

Бо тато за усіх нас дбає

І лихо дім наш обминає...

(Пісня “Тато може все що завгодно”)

Ведуча 2. Слово надається журі для підведення спортивного конкурсу. (*Слово журі*)

А зараз переходимо до наступного конкурсу “Ерудит”. Вже сама назва підказує, що це буде інтелектуальний конкурс. Кожній команді буде задано по 5 запитань, на які потрібно дати миттєву відповідь.

Якщо відповіді нема, то говоримо “далі”. Перемагає та команда, яка назве більше правильних відповідей.

1 команда

№	Запитання	Відповідь
1	Столиця Латвії	Рига
2	Як розшифровується SOS?	Врятуйте наші душі
3	Слабке місце Ахілла	П'ята
4	В якому морі знаходяться Бермудські острови?	Саргасове море
5	“Крилата” п'єса А.Чехова	“Чайка”

2 команда

№	Запитання	Відповідь
1	Як називається низький чоловічий голос?	Бас

2	З якого фільму фраза "Огласите весь список, пожалуйста" ?	"Операция «ы» и другие приключения Шурика"
3	Де знаходиться найбільший художній музей в світі?	Санкт-Петербург, Ермітаж
4	Рафаель – ім'я чи прізвище ?	Ім'я
5	Найтвердіший мінерал	Алмаз

3 команда

№	Запитання	Відповідь
1	Найбільше озеро з прісною водою	Байкал
2	Величезна побудова III ст. до н. е., яку видно з космосу	Велика Китайська Стіна
3	Яку планету називають червоною?	Марс
4	М'яч у воротах	Гол
5	Кімнатна квітка схожа на їжака	Кактус

4 команда

№	Запитання	Відповідь
1	Скільки ліній в нотному стані?	П'ять
2	Ім'я kota в романі "Мастер і Маргарита"	Бегемот
3	Який колір отримаємо при накладанні всіх кольорів спектру?	Білий
4	Найдовша ріка в світі	Ніл
5	Сильний рух повітря	Вітер

5 команда

№	Запитання	Відповідь
1	Відомий український поет – син кріпака	Шевченко
2	Найбільший водоспад у світі	Вікторія
3	Як звали хлопчика в м/ф "Простоквашино"?	Дядя Федір
4	Найбільша і найближча зірка до Землі	Сонце
5	Який струнний інструмент має найнижчий звук?	Контрабас

6 команда

№	Запитання	Відповідь
1	Ім'я української поетеси Олени Пчілки	Лариса
2	Як називається попередження «королю» в грі?	Шах
3	Найвища гора в світі	Еверест
4	В якому місті зародилися Олімпійські ігри?	Спарта
5	Найменша пташка у світі	Колібри

Ведуча 1. Поки журі оцінює результати конкурсу, підводимо підсумки. (Слово надається журі).

А зараз наші сімейні команди переходять в художню майстерню, де і відбудуться випробування їх мистецьких здібностей. Завдання командам: намалювати букет «Моя сім'я», дібрати до нього оригінальну назву.

(Команди демонструють твори свого сімейного мистецтва.)

Слово надається журі для підведення підсумків конкурсу "Художня майстерня".

Ведуча 2. Нашим командам ми пропонуємо зараз виявити свої акторські здібності. Багата і різноманітна творчість українського народу. Одним з її різновидів є прислів'я та приказки, які найтісніше пов'язані із щоденним побутом. Кожна команда отримає одне прислів'я про сім'ю, зміст якого потрібно озвучити за допомогою міміки, жестів так, щоб зал здогадався, про яке прислів'я йде мова.

1. На сонці тепло, а коло мами добре.
2. Куди голка, туди й нитка. Куди чоловік – туди й жінка.
3. Нащо клад, коли в сім'ї лад.
4. Вся сім'я вмісті, так і душа на місці.
5. У дитини болить пальчик, а у матері серце.
6. Яке дерево, такі в нього квіти, які батьки, такі й діти.

Поки наші сімейні команди готуються до виконання отриманого завдання, ми з Вами прослухаємо вірш.

Коли б начальником я став

Хоч на одну годину

То я одразу б наказав

Закон ввести єдиний.

У дні святкові й вихідні
Батьків не допускати
Без нас у парк, на стадіон,
До цирку й до театру.
Ще й всюди входи б спорядив
Словами охоронними:
“Вхід без дітей
Для всіх батьків
Суворо заборонено!”.
Мама, тато, дід, бабуся –
Всіх назву, не помилюся,
Старший братик і сестричка –
В нас сімейка невеличка.
Не спиняйте, бо зіб’юся:
Мама, тато, дід, бабуся...
Старший брат, сестра і я –
Отака у нас сім’я.
Нам лічилочку на “сім”
Повторити треба всім.

(Виступи команд.)

(Журі оголошує результати останнього конкурсу.)

Бібліотекар. Щастя зовсім близько – біля мами
Словом гріють серденько, пригортають руками
Тата сильні долоні піднімають у небо !
І сміється дитина – буде все так, як треба !
Будь уважним і добрим ти до мами і тата
І тепла та любові подаруй їм багато!
Бо вони найдорожчі, найдобріші у світі.
Поки є тато й мама – ви любов’ю зігріті!
Батьки і діти! Діти і батьки !
Нерозділиме і довічне коло.
Ми засіваємо житейське поле
І не на день майбутній – на віки!
Може в житті хтось принаду підкине
У чарівничих звабливих очах...
Тільки родина , як зірка єдина,
Твій порятунок, надійний причал.
В морі спокуси є хвилі великі,

Та не забудь у захопленні ти,
Тільки родина – як вічна зернина,
На невмирущому полі в житті.

(Оголошення номінацій.)

Ведуча 1. Прийміть вітання наші щирі,
В житті хай радість розцвіта.
Нехай в здоров’ї, щасті й мирі
Проходять всі ваші літа!

Хай щастя й радість ллються рікою,
Щоб ви не стрічались ніколи з журбою.
Хай пісня дзвінка виграє на вустах,
Хай смутку ніколи не буде в очах.

Ведуча 2. Нехай добро до вас щоднини прибуває,
Як струмінь чистої джерельної води,
Хай зло далекими стежками обминає,
І радість поруч йде в житті завжди.
Бажаєм вам пісень, що лиш весна співає,
І музики, що наг्राють ліси.
І квітів тих , що раз лиш розцвітають
І повні пригорщі любові і краси!

Воістину – родина – це святе ...

(Сценарій вечора шанування сімей села)

*Святково прибраний зал. На столі – колоски пшениці і гілки калини.
На вишитому рушнику – коровай. До уваги відвідувачів представлено
виставки робіт талановитих родин Городоччини (вишивки,
картини). Оформлено книжкову виставку «Сім’я – ключ до щастя!».
На стіні великий плакат з зображенням родовідного дерева, плакати
з написами:*

*«Важко виразити словами те особливе, світле щось, що
народжується в нашій душі, коли ми згадуємо тепло рідного
сімейного гнізда» (К.Д. Ушинський)*

*«Шануй батька і матір... : щоб тобі добре було і щоб ти на землі
був довголітнім» (Апостол Павло)*

«Нема роду переводу і не буде зроду» (зі щедрівки).

Кожна сім'я сидить за окремим столом, де написано прізвище родини. На столиках квіти та солодоці.

Входять ведучі

Ведуча І. Ось і прийшов на нашу землю травень, оспіваний у піснях, гаптований солов'їним співом і приніс нам давні шановані свята. Це День матері і Міжнародний День сім'ї (15 травня).

Думаю, що це символічно, що ці свята відзначають саме навесні, коли все в природі проростає, розквітає. І земля – матінка плакає кожен росточок, кожную пелюсточку, як і сім'я, родина плакає своїх дітей, щоб набирались вони сили, могутності, мужності. Все найкраще, що є на землі, починається з сім'ї. Без неї, як без природи, людство обійтися не може. «З родини йде життя людини», - говорить народна мудрість.

Тут людина робить свої найперші кроки, звідси вона виходить у широкий світ. У сім'ї вона навчається любові і добра, у сім'ї вона вчиться шанувати свій рід, свою землю, берегти пам'ять свого роду.

Мамина ласка, татусева мужність, бабусина доброта, дідусева мудрість, тепло хатнього затишку в колі рідних на все життя залишають глибокий слід у душі та серці кожної людини. Завжди якимось по-особливому зворушливо, з великою теплотою згадується те родинне гніздо, з якого ви вийшли у світ широкий.

Ведуча ІІ. На світі білому єдине,

Як і Дніпрова течія –

Домашнє вогнище родинне,

Оселя наша і сім'я.

В щасливі і тяжкі години –

Куди б нам не стелився шлях –

Не згасне вогнище родинне,

В людських запалене серцях.

Є такий вислів: «Родинне вогнище». Звідки він? Чи можна кожен дім назвати родинним вогнищем?

У народній легенді про те, як з'явилася перша хата, говориться, що коли Янгол прорубав вікна та затяг їх риб'ячим міхуром, а жінка з дітьми стали прибирати та тішитися, що мають таку світлу гарну оселю, Янгол замилювався ними та й залишився назавжди стояти біля віконця. Тому, повчає легенда, боронь Боже – плювати у вікно. А ще не можна у хаті лаятися, сваритися, битися, бо Янгол плакати буде –

він же залишився, щоб милуватись нами. Так учить народна мудрість: кожен повинен намагатися зробити свій дім не просто сьаким-таким пристанищем, а саме – родинним вогнищем, де відігрівається душа, панує атмосфера любові і доброти.

Ведуча І. Сьогодні ми запросили особливі сім'ї, де ніколи не згасає родинне тепло, де ангел-хранитель весело милується їх сімейною згодою, чудовими талановитими дітьми.

Саме такою є сім'я _____ (коротко розповідається про усіх членів)

Шановна родино _____! Ми дуже дякуємо, що завітали сьогодні до нас на свято. Для Вас звучить пісня «Батько і мати» (сл. В. Крищенко, муз. О. Злотника)

Ведуча ІІ. Хата моя, біла хата,

Рідна моя сторона.

Пахне любисток і м'ята.

Мальви цвітуть край вікна,

Хата моя, біла хата,

Казка тепла й доброти.

Стежка від тебе хрещата

В'ється в далекі світи.

(сл. Д. Луценка, муз. А. Пашкевича)

У мальовничому куточку нашого села стоїть хатинка, мов писанка. В ній живе чудова, дружня, працьовита сім'я _____. Кожного члена цієї родини Бог обдарував талантом. (розповідь про сімю)

Запрошуємо сім'ю _____ поділитися своїми талантами.

(якщо у сім'ї є маленькі діти можна їй дати розказати вірш «Я маленька українка»).

Ведуча І. Вишивки – це символи, що уособлюють мир, щастя, радість. Їх дарують у найурочистіші хвилини в житті людини. У традиційному українському рукоділлі, зокрема у вишивці – наявні символи – охорона і продовження родинного вогнища. У мережеві ниток втілюється краса душі людської, її думка. І вона передається з роду в рід. І цей переданий вогник, як свідчить народний звичай, оберігає житло. Біля нього ростуть і гартуються діти. Тому у _____, яка присутня зі своєю сім'єю у нашому залі, на серці спокійно, адже вона створила стільки оберегів для своєї родини. Ось погляньте на її чарівне рукоділля. Хіба її діти, онуки не відчують її материнське дихання і биття її серця у цих вишивках. Пройдуть роки,

і ваші вишиванки, _____ (звернення), будуть продовжувати усміхатись всьому роду: дітям, онукам і правнукам. Вдячні, що ви прийшли до нас на вечір. Прийміть в дарунок пісню на слова Д. Павличка « Два кольори».

Ведуча II. Вчитель. Його порівнюють з Прометеєм, що несе людям рятівний вогонь, його порівнюють з легендарним Данко, що віддав людям своє палаюче серце. В кожному з цих порівнянь є доля правди. Адже справжній вчитель вкладає всю душу, всі свої знання в своїх учнів, працює над найвідповідальнішим завданням – формує людину.

Сьогодні ми хочемо познайомити вас з прекрасною вчительською династією, родиною _____ . (розповідь про родину)

Ось така чудова династія вчителів...

(Слово надається комусь із династії)

Для Вас звучить «Пісня про вчительку». (сл. А. Малишка, муз. П. Майбороди)

Ведуча I. Ми пишаємось, що у нашому селі є багатодітна сім'я _____. Це _____ (імя і по-батькові) _____, яка разом з чоловіком _____ (імя) _____ виховує _____ дітей. Вважаю, що це справжній подвиг у наш час. Вона, як і кожна мати, хоче, щоб її діти були щасливими, здоровими, розумними, талановитими та успішними і прикладає все своє вміння, всі зусилля, щоб ці мрії здійснилися.

(розповідь про сім'ю)

Запрошуємо до слова маму _____

В дарунок звучить пісня «Рідна мати моя» (сл. А. Малишка, муз. П. Майбороди)

Ведуча II Як хлібна нива одяга віночок

З ромашок, маків, ніжних васильків, -

Ось так із успіхів синів і дочок

Сплітаються вінки для матерів.

Сім'я _____ Щоб перелічити усі успіхи, перемоги, досягнення і нагороди сім'ї потрібно проводити окреме свято.

Батько - _____

Мати - _____

Діти: _____

(Якщо з родини хтось співає, то дарують присутнім пісню)

Ведуча II. Сьогодні на нашому святі присутній голова села _____ (Голова вітає усіх з святом)

Бібліотекар. (На фоні мелодії.) Шановні наші. Ми дуже дякуємо, що ви завітали сьогодні до нас, подарували нам радість спілкування з вами, поділилися своїми талантами, здібностями. Ми відчули тепло ваших сердець, вашу доброту і любов, злагоду, що панує у ваших сім'ях. Воістину – родина – це святе ...

Родина, родина – від батька до сина

Від матері доньці добро передам.

Родина, родина – це вся Україна

З глибоким корінням, з високим гіллям.

Все відцвітає, жовкне і гине,

Вітром розноситься ніби сміття ...

Тільки родина – як вічна зернина,

На невмирущому полі життя.

В. Крищенко.

Сім'я – це життєдайний осередок, що приводить людину на світ Божий, плекає найвищу цінність людства – дітей, цвіт нації, майбутнє народу, завдяки яким кожен батько і мати мають реальну можливість повторити та продовжити себе у своїх нащадках.

Злагоди, щастя вам, добробуту, всеохоплюючої любові і всіх благ. Нехай здійсняться всі ваші сонячні мрії. Хай радісним щебетом щебечуть ваші діти і світ щасливий іде їм назустріч.

Без роду немає народу. Нехай буде вічно традиційна українська сім'я. Нехай буде вічним наш народ!

Звучить пісня „Родина” (сл. В. Крищенко, муз. О. Злотника)

«Тато, мама, я — читаюча сім'я»

Сімейний конкурс-гра

Бібліотекар. Давно, коли не було телевізора і комп'ютера, люди ввечері збиралися всією родиною у вітальні, запалювали свічки і вголос читали книги. Разом переживали за героїв творів, а потім обговорювали прочитане. Діти, підніміть руку, хто разом з батьками ввечері читає книги ?

Сім'я і книга! Як вони чудово доповнюють один одного. Діти, згадайте казки, які закінчуються створенням сім'ї, тобто весіллям. («Попелюшка», «По - шучому велінню», «Крихітка Хіврунька», «Царівна - жаба»). А великі товсті романи, якими зачитуються

батьки, створені письменниками за їхніми спостереженнями в житті, при знайомстві з різними родинами. У кожній сім'ї стоять книги з рецептами різних смачних страв, з шиття і в'язання, словники і довідники. Сьогодні ми влаштуємо свято сімейного читання, але для початку потрібно познайомитися з журі, і з нашими учасниками.

Читач 1 :Чи не наяву і не у сні

Без страху і без боязку,

Ми знову блукаємо по країні,

Якої нема на глобусі.

На карту не нанесена,

Але знаєш ти і я,

Що є вона, що є країна читайлія,

Й Бібліотекою зветься.

Читач 2:Всім корисно читання

Про себе і у голос

А книга – найвірніший

Найкращий у нас друг.

Читач 3: Хто з книгою по світлу крокує,

Хто з нею вмєє дружить,

Тому ця дружба завжди допоможе

Вчитися, працювати і жить.

Читач 4: З книг ти дізнаєшся

Про все на світі

На будь-яке питання вона

Без праці відповість.

Представлення журі.

Ведуча. Отже, перший конкурс - домашнє завдання - «Візитна картка сім'ї». Сім'ї розповідають про свої улюблені книжки, авторів, темах читання .

Конкурс «Розминка»

Найперша книга учня? (буквар)

У кого смерть на кінці голки? (Кошія)

Хлопчик - цибулина? (Цибуліно)

У кого перетворився бридке каченя? (у лебедя)

Істота жіночого роду, що живе у воді? (русалка)

Літальний апарат , на якому Баба- Яга здійснювала політ ? (ступа)

Ім'я хлопчика, який став козенятком? (Іванко)

Хто з мешканців болота стала дружиною царевича? (жаба)

Вірний друг Крокодила Гени? (Чебурашка)

У якій казці серце хлопчика перетворилося на шматочок льоду?
(Снігова королева)

Хто автор «Казки про золотого півника»? (Пушкін)

Як звали трьох поросят? (Наф-Наф, Ніф-Ніф, Нуф-Нуф)

Як звали черепаху в казці «Золотий ключик»? (Тортилла)

Конкурс для батьків «Хто це»

- 28 років провів на безлюдному острові. (Робінзон, Д.Дефо «Робінзон Крузо»)

- Зазнав корабельну аварію і був узятий в полон ліліпутами. (Гулівер , Д Свіфт «Подорож Гуллівера»)

- Вивернув вовка навиворіт, застрелив шалену шубу, витягнув себе з болота. (Мюнхгаузен, Е.Распе «Пригоди барона Мюнхгаузена»)

- Помчала навздогін за білим кроликом, провалилася в дуже глибокий колодязь ...(Аліса, Л.Керрол «Пригоди Аліси в країні чудес»)

- Провчив директора лялькового театру. (Буратіно , Л.Толстой)

- Потрапили в казкову країну , якою правив король Топсед Сьомий, і звільнили з вежі смерті дзеркальника. (Оля і Яло , В.Губарев «Королівство кривих дзеркал»)

Конкурс для дітей «Чиї це речі»

туфелька, стріла, чобіт, яйце, банка з варенням, невід, телефон, горошина.

Конкурс « Збери в одну казку»

Козеня, Аленушка, Купець, Кіт, Осел, Трубадур, Артемон, П'єро, Батир, Жаба - квакушка, Комар - пісчун, Дуралей, Кай, Опудало, Снігова королева, Тотошка, Білосніжка, Пес, Півень, Сім гномів

Конкурс «Ланцюжок із казочок»

А-«Абу-Касимові капці», «Айболить» Б-«Бременські музиканти», «Ворона та кішка», «Гуси- лебеді», «Гидке каченя», «Горбокони», «Дюймовочка», «12 місяців», «Жаба -мандрівниця», «Золотний ключик», «Іван Царевич і сірий вовк», «Іжачок-хвалько», «Кіт у чоботях», «Колосок», «Колобок», «Котигорошко», «Кресало», «Лисичка - сестричка і сірий вовк» , «Лев і ведмідь», «Мойдодир», «Муха-Цокотуха», «Новорічний сон», «Неслухняне козеня», «Кресало», «Оле-Лукоє», «Попелюшка», «Пані хурделиця», «Ріпка», «Сестричка Оленка та братик Іванко», «Снігова королева», «Теремок» , «Три товстуни» , «Троє поросят», «Фет Фрумос»,

«Фініст - ясний сокіл», «Хробрый заєць», «Цибуліно», «Царівна - жаба», «Чарівне яблуко», «Червона шапочка», «Червона квіточка», «Швець та король».

Конкурс «Засоби пересування»

Всім відомо, що у багатьох літературні героїв теж є свої засоби пересування. Я буду називати кожній команді по черзі літературного героя, а ви його «авто»:

Ємея - ... (пічка),
старий Хоттабич - ... (килим - літак),
барон Мюнхаузен - ... (ядро),
Іван - дурень - ... (коник - Горбоконики),
капітан Немо - ... (підводний човен),
Попелюшка - ... (гарбуз, миші),
Баба- Яга - ... (мітла, ступа)

Конкурс «Літературна вікторина для дітей»

- Хто допоміг татові Карло вистругати Буратіно? (Олексій Толстой)
- Хто взув кота в чоботи; надів на дівчинку червону шапочку, а на вовка бабусин очіпок? (Шарль Перро)
- Хто придумав листоношу Печкіна? (Едуард Успенський)
- Кого найбільше хотів знайти крокодил Гена? (Друга)
- Хто перетворював людини в комара, муху, джмеля? (А.С. Пушкін).

Конкурс «Літературна вікторина для батьків».

- 1).Який літературний герой діє на сторінках книги під котячим ім'ям і пташиним прізвиськом? (Кіса Вороб'янінов)
- 2) До яких сил природи звертається Ярославна у «Слові о полку Ігоревім»? (До вітру, сонця і Дніпра)
- 3) «Стій і не ворущись! Я тебе породив, я тебе і вб'ю!» Кому з літературних героїв належать ці слова? (Тарасу Бульбі)
- 4) Назвіть музичну спеціальність тата Карло. (Шарманщик)
- 5) Предмет чаклунства старого Хоттабича ? (Борода)
- 6) Хто любив грозу на початку травня? (Тютчев)
- 7) Чи був Жюль Верн мандрівником? (Ні, він був письменником-фантастом)
- 8) Як звали друга Робінзона Крузо? (П'ятниця)
- 9). Как звали синів Тараса Бульби? (Остап і Андрій)
- 10). Назвіть чарівне слово з казки «Алі- Баба і сорок розбійників». (Сім-сім)

Конкурс «Книжка захворіла»

На столі книги, що вимагають ремонту. За 5 хвилин команди мають відремонтувати якомога більше книг. Тут має враховуватися і якість роботи . Ось вам книги, скотч, ножиці, картон і папір.

Ведуча. Наступний конкурс - для мам. Увага, завдання: ви повинні виразно прочитати уривок, записаний у вас на картці, і визначити назву казки.

Ведуча. Наступний конкурс - для тат. Я роздам вам листочки, на яких вказані закінчення віршованих рядків, написаних знаменитими поетами. Ваше завдання - згадати і прочитати чотиривірш, з якого вони взяті, і назвати прізвище їхнього автора.

Ведуча. Слово - журі.

Нагородження команд.

Журі. Найбільш читаючою родиною сьогодні визнана сім'я ... Голові сім'ї вручаються книги.

Ведуча. Ну ось, друзі!Пора прощання так швидко підійшла!Ми говоримо всім - до побачення! До нових зустрічей у бібліотеці! Бажаємо щастя вам! Щоб всі мрії збувалися, з гарним настроєм, щоб ви не розлучалися! Здоров'я вам на сотні довгих літ! У роботі - багато творчих перемог, у сімейному житті – миру, злагоди і спокою!

«Сім'я – світ, задуманий Богом»

План-схема книжкової виставки

Розділ 1. «Родина – зірка єдина»

Цитата. «Сім'я - це візерунчаста павутина. Неможливо торкнутися одну її нитку, не викликавши при цьому вібрації всіх інших. Неможливо зрозуміти частинку без розуміння цілого ...»

Діана Сеттерфілд

Розділ 2. «Діти – дзеркало батьків»

Цитата. «Головний зміст і мета сімейного життя - виховання дітей. Головна школа виховання дітей - це взаємини чоловіка і дружини, батька і матері.»

В. Сухомлинський

Розділ 3. «Родина у художній літературі»

Родина — стовбур дерева міцного.
Це батько й мати, бабці й дідусі.
Тітки і дядечки всі до одного,
Ну, словом, родичі й близькі усі.
І є ще предки давні — це коріння,
Що глибоко у цій землі лежить.
А діти, діти — нове покоління,
Це пишне гілля, що увисить летить.

Література

Вахтіна, О. Індивідуальна робота – співпраця бібліотекаря і маленького читача [Текст] / О.Вахтіна // Світ дитячих бібліотек .- 2011 .- № 2 .- С.11-12 : фотогр.

Драніченко, Л. Ввійдемо в світ книги разом [Текст] / Л. Драніченко // Світ дитячих бібліотек .- 2009 .- № 2 .- С.27-28

Мартинова, В. Скажи книзі – так! [Текст] / В. Мартинова // Світ дитячих бібліотек .- 2010 .- № 2 .- С.8-10 : фотогр.

Мосіна, Л. Відроджуємо сімейне читання [Текст]/ Л. Мосіна // Світ дитячих бібліотек .- 2011 .- № 3 .- С.12-14 : фотогр.

Сімейний порядок в Простоквашино [Текст] : літературно – музичний колаж // Шкільна бібліотека .- 2009 .- № 6 .- С.66-68

«Тато, мама, я – читацька сім'я» [Текст] : сімейний конкурс-гра // Шкільна бібліотека .- 2009 .- № 6 .- С.64-65

Шарабуха, О. Книга об'єднує родину: творчі знахідки в роботі бібліотеки з сім'єю [Текст] / О. Шарабуха, М.Чугуєва // Світ дитячих бібліотек .- 2009 .- № 4 .- С. 29-32

Сташко, Л. Сімейне читання як спільна діяльність родини та бібліотеки [Електронний ресурс]: Методична консультація // .- Режим доступу : lodb.org.ua/assets/files/Simejne_chytannya.doc .- Назва з екрана